



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: Dziecko w szkole, w rodzinie.

Temat: Wspólna zabawa i praca.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Jakie znasz gry i ich zasady?

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 20.
2. Wdrażanie do przestrzegania norm postępowania przy pracy i zabawie.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Będziesz ćwiczył dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.

NACOBEZU

1. Poprawne wykonywanie działań matematycznych.
2. Na właściwe zachowanie w grupie.

Przebieg lekcji:

- 1. Jak to rozumiemy?** – swobodne wypowiedzi uczniów.
Uczniowie w parach mają rozwiązać łamigłówkę matematyczną. Po rozwiązaniu wytłumaczyć jak rozumieją hasło: zabawa, a jak praca.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

20	19	18	17	16	15	14
a	w	p	z	c	b	r

20 -2	9+5	10+10	20 - 4	5+5+10	20-3	9+11	5+5+5	1+19	19+0	20 -2

2. Co robimy w szkole? – burza mózgów.

Na tablicy nauczyciel umieszcza dwa hasła; zabawa i praca. Uczniowie w formie „burzy mózgów” podają informacje na temat zabawy i pracy w szkole.

Zabawa

budowanie z klocków

gry na komputerze

Praca

pisanie

wykonywanie ćwiczeń na komputerze

Przy omawianiu ćwiczenia nauczyciel zwraca uwagę, że zabawa i praca jest nam potrzebna, pracując uczymy się nowych potrzebnych rzeczy, a zabawa nas relaksuje i pozwala przyjemnie spędzić czas w towarzystwie.

3. To trzeba wiedzieć – ćwiczenie interaktywne.

Na ekranie jest tekst z lukami, który uczniowie mają uzupełnić wyrazami umieszczonymi na dole ekranu za pomocą przeciągnięcia wyrazu w odpowiednie miejsce. Po dobrze wykonanym ćwiczeniu słychać oklaski.

Jesteś koleżeński, kiedy pożyczysz Ani. Bądź uprzejmy i mów zawsze

Nie obrażaj się z byle jakiego To wspólna zabawa i praca będzie





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

przyjemna	ołówek	dziękuję	powodu
-----------	--------	----------	--------

4. Nasze ulubione zabawy – scenki improwizowane.

Uczniowie pracują w grupach, wybierają jeden rekwizyt (piłka, klocki, skakanka, hula – hop, guma do skakania) i pokazują jak wspólnie mogą się nim bawić.

Omawiając ćwiczenie nauczyciel pyta - Od czego zależy dobra zabawa? Od przestrzegania reguł.

5. Tak się zachowujemy – ćwiczenie interaktywne.

Dwa obrazki przedstawiające sytuacje. Chłopiec bierze od dziewczynki książkę.

Drugi chłopiec daje dziewczynce ołówek. Pod rysunkami miejsce do przeciągnięcia wyrazów.

Po dobrze wykonanym ćwiczeniu pojawia się napis BRAWO! i słychać oklaski.

Wyrazy w rozsypance: Dziękuję, Proszę, masz, za książkę, ołówek.

6. Matematyczna praca – karta pracy.

1. Oblicz działania i wpisz litery zgodnie z kodem - polecenie dla ucznia

Zadaniem uczniów jest rozwiązanie działań matematycznych i wpisanie odpowiednich wyrazów zgodnie z zaproponowanym kodem.

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
a	b	c	e	h	i	k	l	n	o	p	r	s	t	w	y	z

8+11	9+8	3+6	20-3	16-2	9+9	5+11	20-9	19-13	1+19	6+6	17-12





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

8+6	10+3	20-0	12-4	16-11	5+5	3+12	6+2	18+2	4+8	20-5	11+6

2. Udziel odpowiedzi na pytania

Ile nazw zabaw odszyfrowałeś?

Napisz je w kolejności alfabetycznej

Z jakim przedmiotem szkolnym związana jest odkodowana umiejętność

3. Zaproponuj zasadę, której przestrzeganie uprzyjemni zabawę i wspólną pracę.

.....

7. Podsumowanie lekcji

Korzystając z zaproponowanych przez uczniów zasad stworzenie „Klasowego regulaminu”

Kluczowe pytania:

Jakie ma znaczenie przestrzeganie zasad?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- łamigłówki dla każdej pary,





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne – „To trzeba wiedzieć”,
- ćwiczenie interaktywne – „Tak się zachowujemy”.